

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение 2.21 к ОП ПССЗ
по специальности
32.02.01 Медико-профилактическое дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.07 Расширяем горизонты.profiUM

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.07 Расширяем горизонты.profiUM разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО, примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для профессиональных образовательных организаций по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

□ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями) редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

□ ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 18.06.2022 года № 570 зарегистрированного Министерством юстиции России № 69636 от 15.08.2022г.;

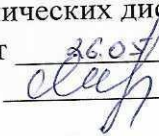
□ Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» от 31.05.2021 года №348н, зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. № 641113.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Мамедова Анна Григорьевна, преподаватель

Рассмотрено на заседании
МК общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин
Протокол № 10 от 26.05 2026 г.
Председатель МК  Р. Н. Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
 О.И.Бурцева
26.05 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.07 Расширяем горизонты.profilum»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.07 Расширяем горизонты.profilum является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель – формирование теоретических знаний, законодательных основ и практических умений в области организации и ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 2,5	<u>Уметь:</u> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; -находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения; -составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц; -разрабатывать основные положения бизнес-плана; -оценивать эффективность предпринимательской деятельности использовать необходимые нормативно-правовые документы; -выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; -находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать	<u>Знать:</u> -сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы юридических лиц; -правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; -внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; -сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; -формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства; -порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц; -методы генерации новых предпринимательских идей; -типы предпринимательских решений; -сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;

	предпринимательские решения; -составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц; -разрабатывать основные положения бизнес-плана; -оценивать эффективность предпринимательской деятельности;	-понятия культуры и этики предпринимательства.
--	---	--

Общие и профессиональные компетенции: ОК 01 – ОК 03, ПК 2.5.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес – плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Расширяем горизонты.profilum		48	
Раздел 1	Содержание предпринимательской деятельности	11	
Тема 1 Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала Предпринимательство в классических экономических теориях. Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие цели предпринимательской деятельности. Основные принципы и функции предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Практическая работа №1 обучающихся Обсуждение вопросов по теме 1 в формате круглого стола. Выполнение практического задания «Портрет современного российского предпринимателя». Тест «Анализ предпринимательских качеств»	4	
Тема 2 История предпринимательства в России. Виды и формы предпринимательства	Содержание учебного материала Торгово-предпринимательская деятельность в Древней Руси. Российское предпринимательство в эпоху создания и укрепления централизованного государства. Торгово-промышленная деятельность в эпоху реформ Петра I. Экономическая политика и частное предпринимательство во второй половине XVIII в. Российское предпринимательство накануне Великих реформ. Российское предпринимательство в эпоху капиталистической модернизации страны (вторая половина XIX – начало XX вв.). Судьба предпринимательства в коммунистической России 1917–1985 годов. Новейший этап российской модернизации; формирование российского предпринимательства в условиях рыночной экономики (конец XX – начало XXI вв.). многообразие видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3 Концепция бизнес-проекта	Содержание учебного материала Сбор информации по основным элементам и сферам планируемой к реализации идеи называется бизнес-планированием. Продумайте концепцию Вашего бизнеса и заполните таблицу. Концепция бизнеса будет служить руководством при подготовке отдельных частей бизнес-плана, в частности, заполнения резюме.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Практическая работа №2 обучающихся Деловая игра «Выбор предпринимательской идеи». Мозговой штурм.	4	
Раздел 2	Предпринимательство - как основа развития рыночной экономики	16	
Тема 4 Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Объединения предприятий	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. Объединения предприятий и их виды.	1	
	Практическая работа №3 обучающихся Выбрать правовую форму для бизнес-проекта.	2	
Тема 5 Составление маркетингового плана	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Маркетинг – это один из основополагающих элементов любого бизнес-проекта. Инструменты проведения маркетингового исследования. Видов продвижения.	1	
	Практическая работа №4 обучающихся Разработка рекламной кампании для бизнес проекта	4	
Тема 6	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Налоги в системе экономических категорий. Общий и специальные режимы налогообложения. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Практическая работа №5 обучающихся Выбрать наиболее эффективную форму налогообложения для бизнес-проекта	2	
Тема 7 Основные источники финансирования предпринимательской деятельности Организационный план. Персонал	Содержание учебного материала: Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательской деятельности. Кредитование субъектов предпринимательства. Основные виды банковских кредитов. Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Источники инвестиционных вложений.	1	
	Практическая работа №6 обучающихся Кадровое планирование – составная часть планирования бизнеса. Подбор персонала.	4	
Раздел 3	Организация и развитие собственного дела	21	
Тема 8 Регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	Содержание учебного материала: Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Структура ОГРНИП и ОГРН. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица.	1	
Тема 9 Позиционирование компании	Практическая работа №7 обучающихся Просмотр видео ролика проф ориентированного контента от действующего предпринимателя	4	
Тема 10 Планирование прибыли. Финансовое планирование.	Практическая работа №8 обучающихся Финансовое планирование – это инструмент управления, прогнозирования и анализа финансов предприятия. В данном разделе представлен условный вариант калькуляции себестоимости по	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч., в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Цена. Калькуляция себестоимости	основным существенным статьям затрат, который наглядно покажет значимость данного раздела для составления Вашего бизнес-плана. Определение прямых материальных затрат, определение затрат на оплату труда, определение косвенных расходов.		
Тема 11 Ключевые факторы бизнес успеха	Практическая работа №9 обучающихся Просмотр видео ролика проф ориентированного контента от действующего предпринимателя	4	
Тема 14 Планирование предпринимательской деятельности.	Практическая работа №10 обучающихся Сущность и принципы планирования. Необходимые элементы построения плана. Виды планов. Техника и этапы планирования. Понятие бизнес-плана, его роль и назначение. Подходы к разработке бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Общие требования к бизнес-плану. Типичные ошибки в бизнес-планировании. Инвестиции – это долгосрочные вложения капитала в новый бизнес с целью получения прибыли. Источниками стартового капитала. Заполнение таблицы Эксель, подготовка к защите бизнес - проекта.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ПК 2,5
	Практическая работа №11 обучающихся Защита бизнес проектов	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основная литература:

1. Будович, Л. С. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, Ю. В. Старцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182556> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татарина. — 2-е изд., стер. — Санкт Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-46504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310220> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738> (дата обращения: 16.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 года. — Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальный, по договору. — Обновление еженедельно.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая : Федеральный закон № 51-ФЗ (редакция 30 ноября 1994 года : [принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальный, по договору. —

Обновление еженедельно.

3. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая : Федеральный закон №146-ФЗ (редакция 31 июля 1994 года) : [принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. - Текст : электронный // СПС КонсультантПлюс. - Режим доступа: локальный, по договору. – Обновление еженедельно.

Интернет-ресурсы:

1. Портал малого и среднего предпринимательства Псковской области : [сайт]. – 2026. – URL: <http://business.pskov.ru/> (дата обращения: 16.04.2026). – Текст : электронный.
2. Федеральная налоговая служба : официальный сайт. – 2005-2026. – URL: <http://www.nalog.ru/rn60/> (дата обращения: 16.04.2026). – Текст : электронный.

3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в т.ч. дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии;
- кейс-технологии;
- интерактивные методы обучения .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- использовать необходимые нормативно правовые документы	наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий, устных ответов	«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат
- выбирать организационно правовую форму предпринимательской деятельности	наблюдение и оценка в процессе устных ответов; деловая игра	
- находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения	наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; устный опрос; тестирование	
-составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц	наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий; тестирование	
- разрабатывать основные положения бизнес-плана	защита бизнес-плана	
- оценивать эффективность предпринимательской деятельности	наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий и устных ответов; тестирование	
- современные технологии повышения производительности труда	наблюдение и оценка в процессе выполнения практических заданий; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; устный опрос; тестирование	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	наблюдение и оценка в процессе устных ответов	
- сущности, видов, цели, объектов и субъектов предпринимательской деятельности	устный опрос; тестирование	

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
		ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы; выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правового положения субъектов предпринимательской деятельности	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.07 Расширяем горизонты.profilum проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с

различными видами ограничений здоровья. Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой. Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания. Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): -

в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма

промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.